

**Opracowanie wyników dotyczących procesu ankietyzacji zajęć dydaktycznych
przeprowadzonych wg Planu ankietyzacji na rok ak. 2024/2025, w semestrze zimowym**

Przeprowadzono ankietyzację z następujących przedmiotów i form zajęć.

I ROK Pielęgniarstwo, studia stacjonarne, I stopnia

Semestr zimowy – I

1. Fizjologia – wykład
2. Genetyka – wykład
3. Psychologia – wykład
4. Pedagogika – wykład
5. Promocja zdrowia – zajęcia praktyczne

II ROK Pielęgniarstwo, studia stacjonarne, I stopnia

Semestr zimowy – III

1. Patologia – wykład
2. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – wykład
3. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – zajęcia praktyczne
4. Opieka paliatywna – zajęcia praktyczne
5. Podstawowa opieka zdrowotna – zajęcia praktyczne
6. Pielęgniarstwo opieki długoterminowej – zajęcia praktyczne

III ROK Pielęgniarstwo, studia stacjonarne, I stopnia

Semestr zimowy – V

1. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – wykład
2. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – zajęcia praktyczne
3. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – zajęcia praktyczne
4. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – wykład
5. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – zajęcia praktyczne

I ROK Pielęgniarstwo, studia stacjonarne, II stopnia

Semestr zimowy – I

1. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych – wykład
2. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych – ćwiczenia projektowe
3. Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej – wykład

II ROK Pielęgniarstwo, studia stacjonarne, II stopnia

Semestr zimowy – III

1. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – wykład
2. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych – zajęcia praktyczne

I ROK Pielęgniarstwo, studia niestacjonarne, II stopnia

Semestr zimowy – I

1. Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych – wykład

II ROK Pielęgniarstwo, studia niestacjonarne, II stopnia

Semestr zimowy – III

1. Pielęgniarstwo operacyjne – wykład
2. Psychologia zdrowia – zajęcia praktyczne

I ROK Ratownictwo Medyczne, studia stacjonarne, I stopnia

Semestr zimowy – I

1. Biologia i mikrobiologia – wykład
2. Psychologia - wykład
3. Etyka zawodu ratownika medycznego – wykład

II ROK Ratownictwo Medyczne, studia stacjonarne, I stopnia

Semestr zimowy – III

1. Pediatria – zajęcia praktyczne
2. Intensywna terapia – laboratoria medyczne
3. Język migowy – laboratoria medyczne
4. Bezpieczeństwo i higiena pracy - wykład

III ROK Ratownictwo Medyczne, studia stacjonarne, I stopnia

Semestr zimowy – V

1. Choroby zakaźne – wykład
2. Medycyna ratunkowa – wykład
3. Medycyna ratunkowa – laboratoria medyczne
4. Laryngologia – wykład

I ROK Ratownictwo Medyczne, studia niestacjonarne, I stopnia

Semestr zimowy – I

1. Kwalifikowana pierwsza pomoc – laboratoria medyczne

I ROK Zdrowie Publiczne, studia stacjonarne, II stopnia

Semestr zimowy – I

1. Promocja zdrowia dorosłych – ćwiczenia projektowe

II ROK Zdrowie Publiczne, studia stacjonarne, II stopnia

Semestr zimowy – III

1. Metodologia badań naukowych – wykład
2. Podstawy rachunkowości – wykład
3. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych – wykład

Wnioski z przeprowadzonych ankietyzacji zajęć dydaktycznych:

1. Studenci uczestniczyli w zajęciach:
 - pielęgniarstwo – 96,4%
 - ratownictwo medyczne – 98,9%
 - zdrowie publiczne – 75,0%
2. Studentom zostały przedstawione programy z poszczególnych przedmiotów - opis modułu kształcenia:
 - pielęgniarstwo – 95,1%
 - ratownictwo medyczne – 98,2%
 - zdrowie publiczne – 73,4%

3. Studentom zostały przedstawione zasady i warunki zaliczenia przedmiotu przez osobę prowadzącą zajęcia:
 - pielęgniarstwo – 98,5%
 - ratownictwo medyczne – 100,0%
 - zdrowie publiczne – 75,0%
4. Prowadzący wyjaśniali wszelkie wątpliwości i niejasności pojawiające się w trakcie prowadzenia zajęć:
 - pielęgniarstwo – 93,7%
 - ratownictwo medyczne – 97,9%
 - zdrowie publiczne – 70,3%
5. Wymagania określone na początku semestru wobec studentów były przestrzegane przez wykładowców:
 - pielęgniarstwo – 93,8%
 - ratownictwo medyczne – 98,6%
 - zdrowie publiczne – 70,6%
6. Studenci pozytywnie oceniali możliwość kontaktu z prowadzącymi zajęcia (na konsultacjach i poza godzinami konsultacji):
 - pielęgniarstwo – 90,3%
 - ratownictwo medyczne – 95,4%
 - zdrowie publiczne – 70,4%
7. Zajęcia odbywały się zgodnie z harmonogramem:
 - pielęgniarstwo - 96,3%
 - ratownictwo medyczne – 96,8%
 - zdrowie publiczne – 73,4%
8. Studenci pozytywnie oceniali sposób realizacji zajęć:
 - pielęgniarstwo – 90,8%
 - ratownictwo medyczne – 96,5%
 - zdrowie publiczne – 71,5%
9. Opinie studentów na temat prowadzących zajęcia dydaktyczne były w większości pozytywne.

Średnia dla przedmiotów z danych kierunków wynosiła:

- pielęgniarstwo – 92,9%
- ratownictwo medyczne – 97,7%
- zdrowie publiczne – 72,4%

Zwrot ankiet dla poszczególnych kierunków przedstawiał się następująco:

- pielęgniarstwo – 62,3%
- ratownictwo medyczne – 62,2%
- zdrowie publiczne – 38,6%

Szczegółowe informacje są dostępne w dokumentach zawierających wyniki ankietyzacji oraz hospitacji zajęć dydaktycznych i placówek dla poszczególnych roczników i form studiów na kierunkach: Pielęgniarstwo, Ratownictwo medyczne i Zdrowie Publiczne.

Opracowanie wyników przygotował/a:

Bogusława Ryś

Beata Kudłacik

B. Ryś
Beata Kudłacik

Odebrała: Ewelina Bąk

E. Bąk

Zatwierdził Dziekan Wydziału:

Wioletta Pollok-Waksmańska
DZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu

dr hab. n. o zdr.

Wioletta Pollok-Waksmańska, prof. UBB